

Тренинг детско-родительских отношений:

«Счастлив тот, кто счастлив дома».

(по материалам Л.Н. Толстой Настольная игра «Кто поможет Домику?» //Школьный психолог. – 2014. - №3. – с.35 – 37)

*Ф.И.О. педагогов:* Келарева Л.Г., педагог-психолог, Давыдова И.В., заместитель директора по УВР

*Цель*: содействие сплочению членов замещающей семьи.

*Задачи*:

1. развивать интерес к жизни в семье;
2. содействовать обсуждению и преобразованию семейных отношений;
3. развивать коммуникативные навыки членов семьи.

*Материалы*: мяч, кубик, кружки с цифрами от 1 до 33 (для выкладывания пути на полу), листы белой бумаги, карандаши для рисования, ручки, запись спокойной и приятной музыки, диплом, для оформления зала: два домика, растяжка «Счастлив тот, кто счастлив дома», воздушные шары, сердца.

*Условия проведения*: зал условно делится на три зоны. 1 зона – для вводной и заключительной части (стулья составлены в круг по количеству участников), 2 зона – для выполнения 1 и 2 испытания (круглый стол со стульями), 3 зона – для 3 испытания (по полу разложены цифры в виде лабиринта для игры - бродилки).

Участники: замещающие семьи с детьми 6 лет и старше.

Ход:

I часть.

*Первый ведущий*: Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас у нас в гостях!

Куда вы пришли? (в детский дом)

В нашем детском доме живут дети, некоторых из них вы знаете. Так ведь? Мы (представляет ведущих) работаем в детском доме, а сегодня пригласили вас в гости, чтобы познакомиться поближе и поиграть с вами в игру «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Начнём, конечно, со знакомства. Скажите мне, правильно ли я понимаю, вы члены одной семьи? Очень хорошо.

Выполним упражнения, которые помогут нам запомнить имена друг друга.

*«Кидай мяч и называй имя»*

Инструкция: «Каждый из вас кидает мяч любому участнику, при этом называет своё имя, так как бы вы хотели, чтобы вас называли на занятии».

*«Имена по цепочке»*

Инструкция: «Я называю своё имя - передаю мяч соседу слева, мой сосед называет моё имя и своё имя - передаёт мяч своему соседу и т.д. Задача, конечно, будет усложняться, но мы поможем друг другу».

II часть.

*Первый ведущий*: Молодцы, а сейчас можно начинать игру. Я расскажу вам сказочную историю.

«На полянке жил Домик.

Наверное, с ним что-то случилось, потому что он перестал расти и расцветать. Он был такой маленький и невзрачный, что на него никто не обращал внимания. Домик очень хотел стать большим, чтобы в нем поместилась хорошая дружная семья, чтобы в его стенах звучали дружные голоса, чтобы были семейные праздники, пахло вкусной едой и приходили гости.

Когда мимо проходили люди, Домик приглашал их поселиться в нем, но люди вовсе не замечали его и проходили мимо, ведь он был такой маленький и невзрачный! Домик очень огорчался. Дни шли за днями, но ничего не менялось, и у Домика почти не осталось надежды.

Поляна, на которой стоял Домик, знала, что это на самом деле очень хороший дом, просто маленький. И она посоветовала ему найти дружную семью людей с добрыми сердцами и хорошими отношениями и попросить помочь ему вырасти».

Сегодня у нас в гостях замечательная семья. Я уверена, что вы добрые, дружные, хорошие. И сможете помочь домику обрести семью, но для этого надо пройти испытания. Согласны?

Испытание 1. «Нарисуй и расскажи».

Инструкция: «Нарисуйте свою семью и расскажите о ней».

Каждый выполняет задание самостоятельно на отдельном листе бумаги. Звучит спокойная музыка. По окончании проходит презентация рисунков.

Испытание 2. Обязанности.

Инструкция: «У каждого члена семьи есть свои обязанности, обсудите их и запишите на листок. Что у вас получилось?»

Участники представляют свою работу.

Инструкция: «А сейчас подумайте, какие обязанности можно добавить каждому члену семьи (1-2)? Обсудите вместе, допишите, расскажите».

Испытание 3. Игра «Помоги Домику найти семью»

*Второй ведущий*: Я приглашаю вас пройти за мной. Перед нами поле. Все вы играли в настольную игру – бродилки, сегодня у нас напольная игра – бродилки. Правила вам знакомы. Каждый, по очереди, бросает кубик, делает столько шагов, сколько покажет кубик, останавливается и получает задание? Тот, кто дойдёт до финиша первым, ждёт остальных членов семьи. Сейчас мы начнём и всем будет понятно. Я уверена, что вы справитесь.

6 тем, на каждую тему по 6 вопросов. Ведущий может задавать тот вопрос по теме, который ему представляется наиболее важным.

*1-6. Знакомство. Расскажи о своей семье.*

1. Расскажи коротко о себе.
2. Представь любого члена своей семьи и скажи, что он любит.
3. Представь любого члена своей семьи и скажи, что он не любит.
4. Как ваша семья проводит выходные дни.
5. Кто в вашей семье самый весёлый.
6. Какие любимые блюда в вашей семье.

*7-12. Правила в семье.*

1. Должны ли в семье быть правила.
2. Какие правила есть в вашей семье.
3. Какие семейные правила ты выполняешь с удовольствием, а какие не любишь выполнять?
4. Как ты считаешь, кто в семье создаёт правила?
5. Как ты считаешь, а могут ли правила меняться?
6. Всем ли члены семьи необходимо соблюдать правила?

*13-18. Что бы хотелось изменить в семье?*

1. Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты изменил в себе?
2. Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты изменил в отношениях в семье?
3. Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты изменил в доме?
4. Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты изменил в своей комнате?
5. Что бы ты хотел оставить неизменным?
6. Какие изменения в жизни вашей семье тебе запомнились?

*19-24. Лучшие и худшие воспоминания из жизни семьи.*

1. Что в семье тебя больше всего радует?
2. Что в семье тебя больше всего огорчает?
3. Расскажи про лучшие события последней недели (месяца).
4. Расскажи про худшее событие последней недели (месяца).
5. Расскажи про свой самый лучший подарок в день рождения.
6. Какое у тебя самое яркое воспоминание о лете?

*25-30. Мечты и планы семьи.*

1. Нужно ли мечтать, планировать?
2. Есть ли у вашей семьи мечты?
3. Кто помогает тебе осуществлять твои мечты?
4. Какие у вашей семьи планы на эти выходные?
5. О чем мечтает твоя мама (папа, ребенок)?
6. Расскажи о своей мечте, которая сбылась.

*31-33. Семейная гордость.*

1. За что ты гордишься своей семьёй?
2. За что ты гордишься собой?
3. За что твоя семья может гордиться тобой?

Ура! Победа! Все дошли до финиша. (аплодисменты) Ваша помощь помогла Домику стать большим и красивым и найти свою семью.

*Упражнение «Новоселье»*

Инструкция: «Думаю, что мы можем отпраздновать новоселье, пройдемте за стол. На новоселье принято дарить друг другу подарки. Нарисуйте на своих рисунках подарок для каждого члена семьи (рисуют, звучит музыка) и расскажите о них».

*Второй ведущий:* Молодцы! Вы справились со всеми заданиями!

Вывод: Почему вы справились со всеми испытаниями? Что вам помогло? Какая у вас семья?

У вас замечательная семья! Храните друг друга и свою семью.

*Упражнение «Мы тебя любим»*

Все члены семьи садятся в круг. Каждый по очереди выходит в центр, остальные хором говорят фразу «Маша, мы тебя любим» (3 раза).

III часть.

*Рефлексия*.

Второй ведущий: На этом наша встреча подошла к концу, нам было приятно провести с вами время. Скажите, понравилось ли вам у нас в гостях? Какое испытание для вас было самое сложное, самое интересное?

На память о нашей первой встрече мы приготовили для вас небольшие подарки.